

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Obchodná akadémia, Polárna 1, 040 12 Košice |
| 1. Názov projektu | Polárka v praxi |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | NFP312010AGW2 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Finančný klub |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 19. 10. 2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Obchodná akadémia, Polárna 1, 040 12 Košice |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Zuzana Kurinciová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.polarka.sk](http://www.skolakrasnakosice.sk/) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Tretie stretnutie bolo venované téme výpočet priamych a nepriamych daní. Sústredili sme sa na teoretické spracovanie témy a vhodné praktické príklady výpočtov s použitím matematických postupov a vzorcov.    Kľúčové slová: daň, priama, nepriama, matematické operácie |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**     **Hlavné body zasadnutia**   1. organizačné pokyny pre členov klubu 2. teoretický úvod do témy 3. diskusia   **Témy stretnutia**   * spracovanie teoretického základu * matematické operácie pre výpočet priamej a nepriamej dane   **Zhrnutie priebehu stretnutia**  Na začiatku stretnutia sa členovia venovali organizácii klubov v nasledujúcom mesiaci. Z dôvodu, že dvaja členovia klubu odchádzajú na mobilitu v rámci projektu Erasmus + (od 28.11. – 11.12.), koordinátorka navrhla, aby sa pre splnenie časového harmonogramu do konca kalendárneho roka konali stretnutia každý týždeň. Všetci členovia súhlasili.  Následne členovia vyučujúci odborné predmety predstavili teoretické východiská témy stretnutia. S učiteľkami matematiky prediskutovali matematické operácie potrebné pre výpočet priamych a nepriamych daní.  V diskusii sa venovali najčastejších chybám, ktoré žiaci robia pri matematických operáciách a navrhli metódy na ich odstránenie. Počas diskusie členovia hovorili o problémoch s pochopením textu, ktoré majú žiaci pri samoštúdiu. Ako riešenie navrhli využívanie digitálneho nástroja Perusall, prostredníctvom ktorého môžu žiaci komentovať a pýtať sa vyučujúceho otázky k textu.  Na záver sa členovia dohodli, že si pripravia pracovné listy, ktoré v úvode nasledujúceho stretnutia predstavia kolegom. Vyučujúca anglického jazyka navrhla, že pripraví slovnú zásobu k danej téme. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Všetci členovia klubu prijali závery a odporúčania:   * pripraviť pracovné listy |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Kurinciová |
| 1. Dátum | 22.10.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Dagmar Šipošová |
| 1. Dátum | 24.10.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Príloha správy o činnosti pedagogického klubu** 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Obchodná akadémia, Polárna 1, 04012 Košice |
| Názov projektu: | Polárka v praxi |
| Kód ITMS projektu: | NFP312010AGW2 |
| Názov pedagogického klubu: | Finančný klub |

# PREZENČNÁ LISTINA

**Miesto konania stretnutia:** Obchodná akadémia, Polárna 1, 040 12 Košice

**Dátum konania stretnutia:** 19.10.2021

**Trvanie stretnutia:** od 14.30 hod do 17.30 hod

**Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **č.** | **Meno a priezvisko** | **Podpis** | **Inštitúcia** |
| **1.** | RNDr. Darina Badáňová |  | Obchodná akadémia, Polárna 1, 040 12 Košice |
| **2.** | Ing. Soňa Géciová |  | Obchodná akadémia, Polárna 1, 040 12 Košice |
| **3.** | Ing. Slávka Hazalová |  | Obchodná akadémia, Polárna 1, 040 12 Košice |
| **4.** | Mgr. Zuzana Kurinciová |  | Obchodná akadémia, Polárna 1, 040 12 Košice |
| **5.** | Mgr. Dagmar Šipošová |  | Obchodná akadémia, Polárna 1, 040 12 Košice |